



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа единоборств»

Утверждено приказом директора
МАУ ДО «СШ единоборств»
от «24» марта 2026 № 32

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
организации отдыха детей и их оздоровления
при МАУ ДО «Спортивная школа единоборств»**

Сроки реализации программы:
с 01 по 21 июня 2026 г.

г. Верхняя Пышма
2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) разработана в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации», а также с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 (регистрационный номер 81693 от 31.03.2025) и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и ориентирована на обеспечение непрерывного учебно-тренировочного процесса по принципу организации учебно-тренировочных сборов.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены с 01 по 21 июня 2026 года для обучающихся спортивной школы в возрасте от 6,6 до 17 лет. Общее количество участников за смену – 280 человек.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельный подход и аксиологический подход.

Системно-деятельный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней деятельности, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и тренеров-преподавателей.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Актуальность Программы заключается в том, что она предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий под руководством тренеров-преподавателей и социализации процесса оздоровления посредством вовлечения детей и подростков в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность. Мероприятия ориентированы на формирование у обучающихся самоутверждения личности в коллективе, на воспитание патриотизма, коммуникативных навыков.

Цель Программы – формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи Программы:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 6,6-10 лет – дети начального школьного возраста;
- 11-14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей начального школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний. Воспитание в этом возрасте направлена на формирование у детей представления о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа состоит из трех блоков: «Мир», «Россия, в то числе Родной край», «Человек».

В общем содержании реализации содержания «Мир» предполагаются комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей открытого взгляда на мир, уважение к другим народам и культурам.

Формы мероприятий:

- просмотр фильмов: тематические показы о странах и народах мира;
- проведение викторины «Семь чудес света».

В общем блоке реализации содержания «Россия, в том числе Родной край» предполагаются комплексы мероприятий, связанные с его историческим единством народом России, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- исполнение Гимна России в день открытия, закрытия смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- проведение тематических дней: День защиты детей, День русского языка, День России;

- мультимедийная презентация с достопримечательностями Екатеринбурга и Верхней Пышмы;

- представление флага и герба Свердловской области;
- участие в экскурсиях;
- история династии Романовых;
- культурное наследие.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа

жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- реализация форм профилактических воспитательных мероприятий: антитабачные, антиалкогольные, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, религиозные объединения, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности.

Инвариативные модули Программы включают в себя:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и реализуется посредством физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом. Данная работа заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся и социализации процесса посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Основные формы организации деятельности детей – коллективные, групповые, индивидуальные, включающие практическую и теоретическую часть занятий: утренняя гимнастика, подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, беседы на тему здорового образа жизни, спортивные игры и соревнования.

Модуль «Культура России» в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр мультимедийных презентаций, беседы и участие в экскурсиях.

Модуль «Детское самоуправление» направлен на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей,

инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены и предполагает деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов отряда, советов командиров отряда. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. Через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отрядов в общих делах детского лагеря при взаимодействии администрации детского лагеря.

Основным направлением являются «Дни единых действий»: акции, связанные с важными датами истории России.

В данном модуле предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности организация коллективно-творческих дел. Социальная деятельность детской группы направлена на создание творческого продукта, улучшающего окружающую действительность. Тренер-преподаватель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставление им возможности обсуждения и принятие решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов и т.д.; формирование и сплочение отряда через игры на сплочение.

Модуль «Профориентация» направлен на формирование первичных представлений о профессиональном мире и развитие интереса к будущим профессиям. Предполагает знакомство детей с разнообразием профессий и

востребованными специальностями, стимулирование раннего профессионального самоопределения.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает беседы и встречи с людьми разных профессий.

Вышеуказанные модули позволяют существенно обогатить воспитательную программу, придать ей глубину и оригинальность, приспособив её под нужды и запросы конкретных детей. Каждый модуль направлен на развитие особых навыков и качеств, что усиливает воспитательную работу и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка.

Вариативные модули Программы включают в себя:

Модуль «Экскурсии и походы» включают в себя развитие интереса к окружающей природе, культуре и истории родного края, формирование у детей бережного отношения к природе и окружающей среде. Предполагает обучение детей навыкам выживания и безопасного поведения в природных условиях, пробуждение интереса к изучению родных мест, историко-культурных объектов и природных ландшафтов, способствование повышению экологической грамотности и воспитанию любви к природе, обеспечение физического развития и закаливание организма через активные прогулки и походы.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- экскурсии: осмотр исторических мест, посещение музеев, городских достопримечательностей;
- пешие туристические походы.

Вариативный модуль используется для обогащения воспитательной программы и усиления её специализации.

Уровни воспитательной работы

Общелагерный уровень. Определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень. Позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам

(дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень. Соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень. Ключевое воспитывающее пространство, создающая уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Спортивные приключения» организуется на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа единоборств».

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Для детей организовано 2-х разовое питание (завтрак, обед).

Основные элементы уклада организации отдыха детей:

Режим дня, в котором организован суточный ритм с учетом потребностей детей разного возраста, здоровья и степени утомляемости (сбор детей, линейка, зарядка, завтрак, работа по плану отрядов, оздоровительные процедуры, обед, свободное время).

Правила: в лагере установлены правила поведения, таких как запрет на курение, употребление алкоголя, грубость и агрессию. Эти правила распространяются на всех участников лагеря, включая вожатых и администрацию.

Свободное время: воспитатели продумали рациональное использование свободного времени детей и организовали так, чтобы исключить хаотичность и негативные последствия одиночества или скуки.

Архитектурно-планировочные особенности: для обучающихся действуют спортивные залы, спортивные уличные площадки, спортивный инвентарь, тренажеры, закрытый ангар с футбольным полем. Территория лагеря огорожена, расположена под охраной.

Тематическая модель: лагерь работает по особой тематической модели: «спортивная», что позволит детям сохранить физическую форму.

Символическое пространство: лагерь предусматривает экипировку для детей (футболки и панамы) с символикой лагеря.

Система мотивации и стимулирования: в лагере предусмотрена система поощрений для детей и их родителей (грамоты, символические призы).

Отдых и развлечения: в спортивном лагере предусмотрена организация досуга и развлечений (кинотеатр, плавательный бассейн, прогулки по Верхней Пышме, аквапарк и т.д.).

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Спортивные приключения» работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными.

Для реализации Программы осуществлен подбор и обучение педагогических кадров и сопровождающих лиц, организовано заседание педагогического состава с разъяснением задач программы и деталей ее реализации, разработаны методические материалы, сценариев мероприятий и планов воспитательной работы. Тренерами-преподавателями проводится информационная работа с родителями (законными представителями) о порядке пребывания ребенка в лагере и целях программы.

Реализация мероприятий в рамках лагеря осуществляется по установленному календарному плану. В план воспитательной работы включены инвариантные и вариативные модули. Обеспечено соблюдение принципов воспитания и постепенного перехода от простых к более сложным формам деятельности.

Для детей предусмотрены следующие мероприятия:

- адаптация детей к новому месту, знакомство с режимом дня, установочными мероприятиями и правилами поведения;
- проведение основных мероприятий, развивающих гражданскую идентичность, патриотизм, эстетические вкусы, физическое и духовное развитие;
- подведение итогов смены, награждение участников, анализ воспитательной работы.

В Программе предусмотрено привлечение партнеров (общественные организации, родители, образовательные учреждения) для совместного проведения мероприятий и развития воспитательной программы.

В реализации программы участвуют 14 тренеров-преподавателей, Мастера спорта России, Мастера спорта Международного класса. Каждый работник знакомится с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и своими должностными обязанностями.

Начальником лагеря предусмотрено создание методических рекомендаций и пособий для педагогов, а также регулярное обновление сценариев мероприятий и материалов для воспитательной работы.

На период смены дети обеспечены необходимым оборудованием и помещениями для проведения мероприятий.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Календарный план мероприятий составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Лагерь	Отряд
Модуль «Мир»				
1	Страны и народы мира	09.06.2026		Отряд
2	Семь чудес света	16.06.2026		Отряд
3	Всемирный день окружающей среды	05.06.2026		Отряд
4	Всемирный день футбола	19.06.2026	Лагерь	
Модуль «Россия, в том числе Родной край»				
1	День защиты детей	01.06.2026	Лагерь	
2	Представление флага и герба Свердловской области	02.06.2026	Лагерь	
3	День русского языка	06.06.2026		Отряд
4	Спортивные мероприятия, посвященные Году единства народов России	05.06.2026 19.06.2026		Отряд
5	День России	12.06.2026	Лагерь	
6	История династии Романовых	15.06.2026		Отряд
7	Мультимедийная презентация достопримечательностей Екатеринбурга и Верхней Пышмы	17.06.2026		Отряд
Модуль «Человек»				
1	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	02.06.2026		Отряд
2	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно, клещи!»	03.06.2026		Отряд
3	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	03.06.2026		Отряд
4	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий, массового скопления людей»	04.06.2026		Отряд
5	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	08.06.2026		Отряд
6	Беседа «Антиалкоголь, антинаркотики»	10.06.2026		Отряд