



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа единоборств»

Рекомендовано методическим советом
Протокол от 26.03.2026 № 1

Утверждено приказом директора
МАУ ДО «СШ единоборств»
от «24» марта 2026 № 32

**Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Спортивные приключения»
при МАУ ДО «Спортивная школа единоборств»**

Сроки реализации программы:
с 01 по 21 июня 2026 г.

г. Верхняя Пышма
2026 г.

Информационная карта программы

| | |
|--|---|
| Полное название программы | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортивные приключения» при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа единоборств» |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Старший инструктор-методист МАУ ДО «СШ единоборств» Силкина Людмила Федоровна. |
| Контактный телефон, электронный адрес | 8(343)2830090, sportotdel@internet.ru |
| Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.) | Физкультурно-спортивная |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | Обучающиеся в МАУ ДО «СШ единоборств» в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет |
| Краткая аннотация содержания программы | Программа объединяет средства тренировочного процесса со средствами всестороннего воспитания детей и подростков, направлена на совершенствование приобретенных в течении тренировочного года технико-тактических знаний и умений по видам спорта самбо, дзюдо, тхэквондо, кикусинкай, прыжки на батуте, развитие физических качеств. |
| Обоснование актуальности программы | Программа предусматривает комплексную организацию отдыха и оздоровления детей и имеет множество преимуществ перед другими формами отдыха. Во-первых, это организованный, активный отдых, направленный на восстановление, развитие и гармонизацию личности, и обеспечивающий сохранение и укрепление физиологической нормы здоровья, развитие духовных и физических сил. Во-вторых, совместное времяпровождение в группе сверстников, выполнение определенных задач способствует развитию коммуникативных качеств. В-третьих, использование каникулярного времени для совершенствования приобретенных технико-тактических действий положительно сказывается на динамике спортивных результатов и физического развития. Все эти аспекты способствуют не только оздоровлению, но и успешной социализации, и образованию, и, в конечном итоге, гармонизации личности ребенка и воспитанию успешного спортсмена. |
| Предполагаемый социальный эффект программы | Развитие мотивации ребенка к познанию и физическому развитию, приобщение детей и подростков к общечеловеческим ценностям, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, профилактика правонарушений среди детей и подростков средствами физической культуры и спорта, |

| | |
|--|--|
| <p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p> | <p>развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> <p>Цель – формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество. 2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие). 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел). |
| <p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - мотивация к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом; - укрепление здоровья; - изменение степени сформированности личностных качеств; - сохранение и развитие устойчивого интереса к спортивной деятельности; - трансляция и/или использование приобретенных знаний и опыта в дальнейшей учебно-тренировочной деятельности; - укрепление и развитие социальных связей; - психологически комфортное положение всех участников смены; - удовлетворенность родителей (законных представителей) и их детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов. |
| <p>Кадровое обеспечение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования | <p>Начальник лагеря – Силкина Людмила Федоровна Воспитатели:</p> <p>Крашенинников Сергей Александрович Карманов Артур Айратович Толмачев Александр Павлович Бузмакова Екатерина Ивановна Задорин Сергей Викторович Чернов Михаил Анатольевич Пономаренко Данил Юрьевич Матвеев Вячеслав Сергеевич Скрябин Станислав Михайлович Никулин Иван Дмитриевич</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Сандин Ярослав Сергеевич Первушина Татьяна Юрьевна Рябов Георгий Алексеевич Погадаев Иван Александрович</p> <p>- Теоретическое обучение – тренерский совет (изучение нормативно-правовой базы, интересы детей, учитывая возрастную категорию); - Практическая подготовка – семинар (разработка программы лагеря, подготовка методического обеспечения, моделирование педагогических ситуаций); - Использование современных технологий (информационно-коммуникационные, игровые).</p> |
| <p>Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)</p> | <p>нет</p> |
| <p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)</p> | <p>нет</p> |

Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность Программы заключается в том, что она предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий под руководством тренеров-преподавателей и социализации процесса оздоровления посредством вовлечения детей и подростков в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность. Мероприятия ориентированы на формирование у обучающихся самоуверждения личности в коллективе, на воспитание патриотизма, коммуникативных навыков.

Новизна программы

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения практического курса спортивной подготовки, комплекс спортивных мероприятий по видам спорта и физкультурно-оздоровительных мероприятий, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, работу мастер-классов, организацию медицинского сопровождения. Участвуя в данных мероприятиях, у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к физической культуре и избранным видам спорта, результатом которого может стать успешное выступление на соревнованиях различного уровня, выполнение массовых разрядов по видам спорта и выполнение норм и требований для успешной сдачи нормативов ВФСК ГТО. Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, спортивной, познавательной и гражданско-патриотической деятельности.

Понятийный аппарат программы

Термины и базовые ключевые понятия, отражающие предмет педагогического взаимодействия педагога и ребенка, используемые при реализации настоящей Программы применяются в том значении, в каком они используются в действующем законодательстве: программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации», а также с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 (регистрационный номер 81693 от 31.03.2025) и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания

воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Краткая характеристика участников программы

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 6,6-10 лет – дети начального школьного возраста;
- 11-14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

Цель программы

Цель Программы – формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение и принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Концептуальные основы. Педагогическая идея программы

Программа объединяет средства учебно-тренировочного процесса со средствами всестороннего воспитания детей и подростков и направлена на совершенствование приобретенных в течении тренировочного года технико-тактических знаний и умений по видам спорта самбо, дзюдо, тхэквондо, развитие физических качеств.

Планируемые результаты

- мотивация к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья;
- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие устойчивого интереса к спортивной деятельности;
- трансляция и/или использование приобретенных знаний и опыта в дальнейшей учебно-тренировочной деятельности;
- развитие социальных связей;
- психологически комфортное положение всех участников смены;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) и их детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Воспитательные результаты:

- приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (общественные нормы, устройство общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);
- формирование ценностного отношения к социальной реальности, получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, здоровый образ жизни), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- образовательно-содержательное направление (физкультурное воспитание);
- художественно-творческое направление;
- досуговое направление;
- патриотическое направление;

Спортивно-оздоровительное направление

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- ежедневные учебно-тренировочные занятия;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
- рациональное сбалансированное питание;
- режим дня;
- игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- беседы с медицинскими работниками, вожатыми;
- мастер-классы от выдающихся спортсменов;
- встречи с представителями смежных профессий.

Образовательно-содержательное направление (физкультурное воспитание)

Формы организации:

- экскурсии;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- кратковременные походы;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- изучение развития вида спорта в стране, Свердловской области, городе;
- бережное отношение к природе, к имуществу МАУ ДО «СШ единоборств».

Данное направление способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей и подростков правильного мировоззрения в целом, изучению истории родного края, изучению истории своего вида спорта.

Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы.

Научно-познавательное направление

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- чтение книг;
- просмотр фильмов, мультфильмов;
- викторины;
- интеллектуальные игры.

Патриотическое направление

Формы организации:

- изобразительная деятельность;
- творческие конкурсы;
- мероприятия, посвященные Дню России (12 июня);
- мероприятия, посвященные Году единства народов России;
- тематическое мероприятие во взаимодействии с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- встречи с выдающимися людьми;
- прочее.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программа основана на принципах:

- индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- гуманизма: к каждому участнику относятся, как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения;
- патриотизма: преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление изучать историю города, региона, страны и вида спорта;
- нравственности, способствующий нравственной направленности самовыражения личности;
- доверия и поддержки: основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- «не навредить», основывается на том, что водителям, педагогическим и иным работникам центра дневного пребывания выбираются щадящие методики тренировок на данный период завершения учебного года.

Этапы реализации программы

- 1) Подготовительный этап (январь-апрель):**
 - работа по разработке программы профильной смены;
 - подбор методических и аудио-видеоматериалов по профилю;
 - работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации), медицинский осмотр сотрудников;
 - подготовка мест размещения участников смены;
 - оформление необходимых документов, планов, отчетов.
- 2) Организационный этап (апрель-май):**
 - организация регистрации, прием предварительных заявок (с 01 апреля 2026 г.);
 - анкетирование участников смены;
 - планирование внутриотрядной работы;
 - планирование работы по спортивной и физкультурно-оздоровительной работе;
 - оформление необходимых документов, планов, отчетов.
- 3) Основной этап (01-21 июня 2026 г.):**
 - реализация программы центра дневного пребывания;
 - реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы;
 - участие в спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях центра;
 - коллективно-творческая деятельность в отрядных и общих мероприятиях;
 - коррекция планов, форм и методов работы.
- 4) Итоговый этап (по завершению смены):**
 - проведение мероприятий по подведению итогов по профилю смены;
 - анкетирование участников смены;

- проведение награждения (индивидуальные и отрядные).
- педагогический анализ результатов работы в смене.
- мониторинг результативности программы.

Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024);
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ;
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 16.10.2019 № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 (регистрационный номер 81693 от 31.03.2025);
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019 г. N 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»;
- Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Устав МАУ ДО «СПШ единоборств»;
- утвержденное муниципальное задание МАУ ДО «СПШ единоборств».

2. Организационно-кадровое обеспечение:

- постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 30.11.2022 № 1485 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» на территории городского округа Верхняя Пышма»;

- постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 15.01.2026 № 6 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026 году»;

- приказ от 03.02.2026 г. № 5 «О порядке подготовки и проведения оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей в подведомственных учреждениях муниципального казенного учреждения «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма» в 2026 году.

Реализация программы обеспечивается штатными сотрудниками МАУ ДО «СШ единоборств»:

- административно-управленческий персонал;
- старший инструктор-методист с должностными обязанностями начальника лагеря,

- тренеры-преподаватели отделений самбо, дзюдо, тхэквондо, киокусинкай и прыжки на батуте с должностными обязанностями воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей,

- медицинский персонал,
- технический персонал.

Все воспитатели лагеря имеют высшее образование.

3. информационно-методическое обеспечение:

- проведение для воспитателей занятий, бесед, лекций, семинаров, конференций, консультаций, мастер-классов, круглых столов

- создание информационных стендов, папок с методической информацией, памяток

- анализ ключевых мероприятий программы;
- организация и проведение педагогических советов.

4. материально-техническое обеспечение:

- наличие спортивных залов;
- наличие столовой (на базе общеобразовательных учреждений);
- наличие спортивных площадок и плоскостных сооружений;
- медицинский кабинет;
- наличие раздевалок, душевых, туалетов;
- наличие необходимого спортивного оборудования по видам спорта;
- наличие спортивного инвентаря в соответствии с возрастными и гендерными особенностями детей и подростков.

5. финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечения реализации программы производится из средств муниципального бюджета с частичной компенсацией стоимости путевки родительской платой в размере, определенном приказом № 5 от 03.02.2026 г. «О порядке подготовки и проведения оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей в подведомственных учреждениях муниципального казенного учреждения «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма» в 2026 году.

Система контроля и оценивания результатов

Контроль за реализацией лагеря с дневным пребыванием осуществляет директор либо лицо им уполномоченное и начальник лагеря.

Краткосрочные показатели формируются в конце каждой смены. Долгосрочные показатели могут формироваться по итогам нескольких смен или нескольких лет проведения смен.

Оценка эффективности реализации программы производится путем составления отчета о состоянии оздоровительной деятельности в лагере с дневным пребыванием по окончанию смены в течении трех рабочих дней (приложение № 3).

Оценивание результатов реализации программы проводится при помощи следующих средств и методов:

- наблюдение;
- фото- и видеосъемка;
- анкетирование;
- беседы с участниками Программы (детьми и подростками, родителями или законными представителями, сотрудниками лагеря);
- количественные показатели (увеличение количества желающих попасть в смену);
- экономические показатели (соотношение уровня материальных затрат на реализацию с пользой от практического применения).

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Ерегина /С.В. Педагогические технологии в подготовке юных дзюдоистов: Учебно-методическое пособие / С.В. Ерегина. – М.: ГБОУ ДО Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта, 2012.
2. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов / А.Е.Ловягина и др.; под ред. А.Е.Ловягиной. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. Каратэ-до. Ката для начинающих мастеров, Лапшин С.А., изд. «Сталкер», 1996
4. Дубынин И.В. Воспитание специальной выносливости у юных спортсменов Кекусинкай. // реф. - М.: РГУФК, 2004
5. Наталов Г. Г. Современные проблемы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. //Хрестоматия, том 1. – Краснодар, 2005.
6. КонсультантПлюс www.consultant.ru
7. Сайт Минспорта РФ www.minsport.gov.ru
8. Сайт Министерства физической культуры и спорта Свердловской области <https://minsport.midural.ru/article/show/id/10071>
9. Сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области <https://minobraz.egov66.ru/>
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
11. Управление образования городского округа Верхняя Пышма <https://uoyp.ru/deyatelnost/otdyh-i-ozdorovlenie-detey/>
12. Сайт МАУ ДО «Спортивная школа единоборств» <https://edinoborstva-vp.uralschool.ru/>

Приложение

1. План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием на смену «Лето 1».
2. Режим дня в лагере с дневным пребыванием.
3. Отчет о состоянии оздоровительной деятельности в лагере с дневным пребыванием.
4. Бланк опроса родителей после окончания смены лагеря.
5. Бланк опроса ребенка после окончания смены лагеря.

План-сетка работы лагеря
с дневным пребыванием в смену «Лето 1»

первая неделя

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|---|---|--|--|--|---|-------------|
| 1 июня – Международный день защиты детей | 2 июня | 3 июня | 4 июня | 5 июня – Всемирный день окружающей среды | 6 июня – Пушкинский день России/День русского языка | 7 июня |
| Отряд IT | Отряд IT | Отряд IT | Отряд IT | Отряд IT | | |
| 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 - торжественная линейка, зарядка 09:15-10:00 – завтрак 10:00-10:20 – инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере 10:20-12:00 - Мероприятие, посвященное Дню защиты детей, Всероссийская акция «Альбом лета» 12:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – «Безопасные каникулы» 11:00-12:00 – посещение бассейна 12:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды 11:00-13:00 – кросс в Манин парке 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | выходной | выходной |

| Отряд 2Г | Отряд 2Г | Отряд 2Г | Отряд 2Г | Отряд 2Г | Отряд 2Г |
|--|--|---|---|---|---|
| 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 - торжественная линейка, зарядка 09:15-10:00 – завтрак 10:00-10:20 – инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере 10:20-12:00 - Мероприятие, посвященное Дню защиты детей, Всероссийская акция «Альбом лета» 12:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – «Безопасные каникулы» 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | Отряд 2Г 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой |
| Отряд 1К | Отряд 1К | Отряд 1К | Отряд 1К | Отряд 1К | Отряд 1К |
| 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 - торжественная линейка, зарядка 09:15-10:00 – завтрак 10:00-10:20 – инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере 10:20-12:00 - Мероприятие, посвященное Дню защиты детей, Всероссийская акция «Альбом лета» 12:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | Отряд 1К 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой |

| Отряд 1Б | Отряд 1Б | Отряд 1Б | Отряд 1Б | Отряд 1Б | Отряд 1Б |
|---|--|---|---|---|--|
| 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – торжественная линейка, зарядка 09:15-10:00 – завтрак 10:00-10:20 – инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере 10:20-12:00 – Мероприятие, посвященное Дню защиты детей, Всероссийская акция «Альбом лета» 12:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – «Безопасные каникулы» 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | Отряд 1Б выходной выходной |
| Отряд 1С | Отряд 1С | Отряд 1С | Отряд 1С | Отряд 1С | Отряд 1С |
| 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – торжественная линейка, зарядка 09:15-10:00 – завтрак 10:00-10:20 – инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере 10:20-12:00 – Мероприятие, посвященное Дню защиты детей, Всероссийская акция «Альбом лета» 12:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | Отряд 1С выходной выходной |

| Отряд 4С | Отряд 4С | Отряд 4С | Отряд 4С | Отряд 4С |
|--|---|--|--|--|
| <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – торжественная линейка, зарядка 09:15-10:00 – завтрак 10:00-10:20 – инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере 10:20-12:00 - Мероприятие, посвященное Дню защиты детей, Всероссийская акция «Альбом лета» 12:00-13:00 – посещение бассейна 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – посещение аквапарка 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – квест в Манни парке 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> |
| Отряд 5С | Отряд 5С | Отряд 5С | Отряд 5С | Отряд 5С |
| <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – торжественная линейка, зарядка 09:15-10:00 – завтрак 10:00-10:20 – инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере 10:20-12:00 - Мероприятие, посвященное Дню защиты детей, Всероссийская акция «Альбом лета» 12:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – «Безопасные каникулы» 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>8:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> |

Вторая неделя

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|---|--|---|--|-----------------------|----------|-------------|
| 8 июня Пушкинский день России/День русского языка (за 6 июня) | 9 июня | 10 июня – День рождения кинобудни «Соборомультфильм» | 11 июня | 12 июня – День России | 13 | 14 |
| Отряд 1Т | Отряд 1Т | Отряд 1Т | Отряд 1Т | | | |
| 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Пушкинский день/День русского языка 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – мероприятия, посвященные Дню России, Всероссийская акция «Окна России» 11:00-12:00 – посещение бассейна 12:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | выходной | выходной | выходной |
| Отряд 2Т | Отряд 2Т | Отряд 2Т | Отряд 2Т | | | |
| 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Пушкинский день/День русского языка 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – мероприятия, посвященные Дню России, Всероссийская акция «Окна России» | выходной | выходной | выходной |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----------|----------|--|
| 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | | | |
| Отряд 1К | | | | | | |
| 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Пушкинский день/День русского языка 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посвященные Дню России, Всероссийская акция «Окна России» 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | Отряд 1К | Отряд 1В | выходной выходной выходной |
| Отряд 1Б | | | | | | |
| 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Пушкинский день/День русского языка 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посвященные Дню России, Всероссийская акция «Окна России» 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | Отряд 1Б | Отряд 1Б | выходной выходной |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| <p>Отряд 1С</p> <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Пушкинский день/День русского языка 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>Отряд 1С</p> <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>Отряд 1С</p> <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>Отряд 1С</p> <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>Отряд 1С</p> <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Пушкинский день/Всероссийская акция «Окна России» 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> |
| | | | | | |
| <p>Отряд 2С</p> <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Пушкинский день/День русского языка 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>Отряд 2С</p> <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>Отряд 2С</p> <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>Отряд 2С</p> <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>Отряд 2С</p> <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> |

| Отряд 3С | Отряд 3С | Отряд 3С | Отряд 3С | Отряд 3С | |
|--|---|--|---|---|-----------------|
| <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Пушкинский день/День русского языка 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Мероприятия, посвященные Дню России, Всероссийская акция «Окна России» 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Мероприятия, посвященные Дню России, Всероссийская акция «Окна России» 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>выходной</p> |
| Отряд 4С | Отряд 4С | Отряд 4С | Отряд 4С | Отряд 4С | |
| <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Пушкинский день/День русского языка 11:00-12:00 – посещение бассейна 12:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – посещение в лазертаг 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Мероприятия, посвященные Дню России, Всероссийская акция «Окна России» 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Мероприятия, посвященные Дню России, Всероссийская акция «Окна России» 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой</p> | <p>выходной</p> |

| Отряд 5С | Отряд 5С | Отряд 5С | Отряд 5С | Отряд 5С | Выходной | Выходной |
|--|--|---|--|--|----------|----------|
| 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – тренировочные мероприятия 11:00-11:00 – Пушкинский день/День Русского языка 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 11:00-13:00 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – просмотр мультфильмов 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – кросс в Манин парке 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | Выходной | Выходной |
| Отряд 5С | Отряд 5С | Отряд 5С | Отряд 5С | Отряд 5С | Выходной | Выходной |
| 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – кросс в Манин парке 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – кросс в Манин парке 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – кросс в Манин парке 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – кросс в Манин парке 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | Выходной | Выходной |

третья неделя

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|--|--|--|--|---|----------|-------------|
| 15 июня | 16 июня | 17 июня | 18 июня | 19 июня – Всемирный день детского футбола | 20 | 21 |
| Отряд 1Т | Отряд 1Т | Отряд 1Т | Отряд 1Т | Отряд 1Т | Выходной | Выходной |
| 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – Разговоры и важным 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-13:00 – тренировочные мероприятия 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-11:00 – посещение бассейна 11:00-13:00 – кросс в Манин парке 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | 08:30-09:00 – сбор детей, зарядка 09:00-09:15 – собрание по отрядам 09:15-10:00 – завтрак 10:00-12:00 – товарищеский матч по футболу 13:00-14:00 – обед 14:00-14:30 – эмоциональная оценка 14:30 – уход домой | Выходной | Выходной |

Режим дня в оздоровительном лагере
с дневным пребыванием

| Элементы режима дня | Пребывание детей |
|---|-----------------------|
| | с 8.30 до 14.30 часов |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 - 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 - 9.15 |
| Завтрак | 9.15 - 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций | 10.00 - 12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00 - 13.00 |
| Обед | 13.00 - 14.00 |
| Свободное время | 14.00 - 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**Отчет о состоянии оздоровительной деятельности в лагере
с дневным пребыванием**

1. Название лагеря _____
Смена _____
Дата начала смены _____
Дата окончания смены _____
2. Место расположения лагеря _____
3. Всего отдыхало детей _____
Из них:
 - А) из детских домов и школ-интернатов _____
 - Б) дети-инвалиды _____
 - В) дети работников бюджетных организаций _____
 - Г) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
 - оставшиеся без попечения родителей _____
 - вернувшиеся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа _____
 - из многодетных семей _____
 - безработных родителей _____
 - получающим пенсию по случаю потери кормильца _____
 - малообеспеченных семей _____
 - Д) дети, состоящие на учете в ПДН ОВД _____
 - Е) дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП _____
4. Сведения о возрастных категориях отдохавших детей

| | Год рождения | | | | | | | | | | | | | Итого | |
|------------------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|
| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 | | |
| Количество детей | | | | | | | | | | | | | | | |

5. Организация питания, кратность питания _____
6. Стоимость питания на одного ребенка в день _____
7. «С» - витаминизация _____
8. Количество сотрудников _____
 - педагогических работников _____
 - Из них с высшим образованием _____
 - Из числа педагогов общеобразовательных организаций _____
 - Из числа педагогов организаций дополнительного образования _____
 - вожатых _____
 - медицинских работников _____
9. Общая заболеваемость _____
 - А) по нозологическим единицам;

- Педикулез _____
- Чесотка _____
- Кишечная _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Б) Травмы _____

В) Укусы клещом _____

Г) Укусы за территорией _____

Д) заболевших КЭ _____

Е) Введен иммуноглобулин _____

10. Эффективность оздоровления (%):

- Хороший и выраженный эффект _____
- Слабый эффект _____
- С улучшением динамометрии _____
- С улучшением индекса Кетле _____

11. Лекции: Тема _____

Количество слушателей: _____

Лекции: Тема _____

Количество слушателей _____

12. Беседы: Тема _____

Количество слушателей _____

Беседы: Тема _____

Количество слушателей _____

Дополнения: _____

Выводы и предложения: _____

Дата _____

Подпись _____

Опрос родителей после окончания смены лагеря

(заполняется анонимно)

1. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха вашего ребенка?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
2. Удовлетворены ли Вы организацией оздоровления вашего ребёнка?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
3. Удовлетворены ли Вы организацией питания?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
4. Удовлетворены ли Вы учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
5. Удовлетворены ли Вы возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
6. Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
7. Удовлетворены ли Вы участием ребенка в мероприятиях?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
8. Удовлетворены ли Вы организацией работы кружков и секций?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
9. Удовлетворены ли Вы оснащённостью лагеря?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
10. Удовлетворены ли Вы отношениями ребенка с воспитателями?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
11. Что запомнилось Вашему ребенку в лагере?
12. Ваши пожелания по совершенствованию процесса отдыха и оздоровления в лагере:
 - a. В отношении материально-технического оснащения
 - b. В отношении содержания образовательных программ
 - c. В отношении организации досуга

Опрос ребенка после окончания смены лагеря

(заполняется анонимно)

1. Каким основным источником информации ты пользовался при выборе лагеря (выбери не больше 3-х вариантов)
- 1) Советами друзей, одноклассников
 - 2) Рекомендациями, советами учителей в школе
 - 3) Рекомендациями, советами тренеров-преподавателей в кружках, секциях и т.д.
 - 4) Отзывами в социальных сетях, например, в группе лагеря
 - 5) Информацией о лагере, его программе и условиях в интернете
 - 6) По рекламе, статьям в газетах и журналах
 - 7) По рекламе, сюжетам на радио и телевидении
 - 8) Хожу каждый год в один и тот же лагерь
 - 9) Не выбирал, ездил по путевке, которую купили (получили) родители
 - 10) Свой ответ _____
2. Понравилось ли тебе в лагере?
- 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
3. Понравилась ли тебе программа лагеря?
- 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 - 4) Что понравилось больше всего _____
 - 5) Что не понравилось больше всего _____
4. Понравилась ли тебе организация досуга в лагере?
- 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 - 4) Что понравилось больше всего _____
 - 5) Что не понравилось больше всего _____
5. Удалось ли тебе проявить свои способности и умения?
- 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
6. Понравилась ли тебе воспитатели (тренеры-преподаватели)?
- 1) Да
 - 2) Не во всем
 - 3) Нет
7. Понравилось ли тебе как обустроена и оборудована территория лагеря?
- 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
8. Понравилось ли тебе оснащение и оборудование спортивных залов?
- 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
9. Понравилось ли тебе питание в лагере?
- 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
10. С какими документами тебя познакомили в лагере?
- 1) С Правилами поведения в лагере.

- 2) С правилами противопожарной безопасности.
- 3) С техникой безопасности.
- 4) С правилами дорожной безопасности.
- 5) Ни с какими.
- 6) Не помню.
- 7) Свой ответ _____

11. Пошел бы ты на следующий год в этот лагерь (смену)? _____

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Не уверен
- 4) Обоснуй свой ответ _____

12. Твои пожелания по улучшению лагеря:
