



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа единоборств»

Учредитель:
муниципальное образование
городской округ Верхняя Пышма

Утверждено:
приказом № _____
От «_____» _____ 2025г.



**программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Спортивный гарнизон»
при МАУ ДО «СШ единоборств»**

Сроки реализации программы:
Смена Лето 1 (июнь 2025г.)

г. Верхняя Пышма 2025 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Образовательная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Спортивный гарнизон» при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа единоборств»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Старший инструктор-методист МАУ ДО «СШ единоборств» Поламарчук Елена Юрьевна, инструктор-методист МАУ ДО «СШ единоборств» Казанцев Ростислав Сергеевич.
Контактный телефон, электронный адрес	8(343)2830090, sportotdel@internet.ru
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Физкультурно-спортивная
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Обучающиеся в МАУ ДО «СШ единоборств» в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет
Краткая аннотация содержания программы	Программа объединяет средства учебно-тренировочного процесса со средствами всестороннего воспитания детей и подростков и направлена на совершенствование приобретенных в течении тренировочного года технико-тактических знаний и умений по видам спорта самбо, дзюдо, тхэквондо, развитие физических качеств.
Обоснование актуальности программы	Программа предусматривает комплексную организацию отдыха и оздоровления детей и имеет множество преимуществ перед другими формами отдыха. Во-первых, это организованный, активный отдых, направленный на восстановление, развитие и гармонизацию личности, и обеспечивающий сохранение и укрепление физиологической нормы здоровья, развитие духовных и физических сил. Во-вторых, совместное времяпровождение в группе сверстников, выполнение определенных задач способствует развитию коммуникативных качеств. В-третьих, использование каникулярного времени для совершенствования приобретенных технико-тактических действий положительно сказывается на динамике спортивных результатов и физического развития. Все эти аспекты способствуют не только оздоровлению, но и успешной социализации, и образованию, и, в конечном итоге, гармонизации личности ребенка и воспитанию успешного спортсмена.
Предполагаемый социальный эффект программы	Развитии мотивации ребенка к познанию и физическому развитию, приобщение детей и подростков к общечеловеческим ценностям, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, профилактика правонарушений среди детей и подростков

	средствами физической культуры и спорта, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель – социокультурная практика, направленная на развитие мотивации у детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Задачи: - формирование и развитие индивидуальных способностей детей и подростков; - удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и подростков; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей и подростков; - выявление, развитие и поддержку талантливых детей и подростков, а также лиц, проявивших выдающиеся способности по видам спорта; - профессиональную ориентацию детей и подростков по направлению физической культуры и спорта; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения детей и подростков; - подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; - удовлетворение иных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых сверх требований федеральных стандартов спортивной подготовки.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	- мотивация к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом; - укрепление здоровья; - изменение степени сформированности личностных качеств; - сохранение и развитие устойчивого интереса к спортивной деятельности; - трансляция и/или использование приобретенных знаний и опыта в дальнейшей учебно-тренировочной деятельности; - укрепление и развитие социальных связей; - психологически комфортное положение всех участников смены; - удовлетворенность родителей (законных представителей) и их детей формами организации

	свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	Начальник лагеря – Поламарчук Елена Юрьевна Воспитатели: Крашенинников Сергей Александрович Толмачев Александр Павлович Бузмакова Екатерина Ивановна Задорин Сергей Викторович Путинцев Леонид Васильевич Пономаренко Данил Юрьевич Панюхин Иван Вячеславович Матвеев Вячеслав Сергеевич Скрябин Станислав Михайлович Никулин Иван Дмитриевич Сандин Ярослав Сергеевич Смертин Егор Евгеньевич Овсепян Асатур Арманович Погадаев Иван Александрович
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	нет
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	нет

Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа предусматривает комплексную организацию отдыха и оздоровления детей и имеет множество преимуществ перед другими формами отдыха. Во-первых, это организованный, активный отдых, направленный на восстановление, развитие и гармонизацию личности, и обеспечивающий сохранение и укрепление физиологической нормы здоровья, развитие духовных и физических сил. Во-вторых, совместное времяпровождение в группе сверстников, выполнение определенных задач способствует развитию коммуникативных качеств. В-третьих, использование каникулярного времени для совершенствования приобретенных технико-тактических действий положительно сказывается на динамике спортивных результатов и физического развития. Все эти аспекты способствуют не только оздоровлению, но и успешной социализации, и образованию, и, в конечном итоге, гармонизации личности ребенка и воспитанию успешного спортсмена.

Новизна программы

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения практического курса спортивной подготовки, комплекс спортивных мероприятий по видам спорта и физкультурно-оздоровительных мероприятий, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, работу мастер-классов, организацию медицинского сопровождения. Участвуя в данных мероприятиях у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к физической культуре и избранным видам спорта, результатом которого может стать успешное выступление на соревнованиях различного уровня, выполнение массовых разрядов по видам спорта и выполнение норм и требований для успешной сдачи нормативов ВФСК ГТО. Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, спортивной, познавательной и гражданско-патриотической деятельности.

Понятийный аппарат программы

Термины и базовые ключевые понятия, отражающие предмет педагогического взаимодействия педагога и ребенка, используемые при реализации настоящей Программы применяются в том значении, в каком они используются в действующем законодательстве в соответствии с Федеральными законами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. №329-ФЗ.

Краткая характеристика участников программы

В Программе принимают участие дети и подростки в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно, занимающие в отделениях по видам спорта МАУ ДО «СШ единоборств».

Цель программы

Социокультурная практика, направленная на развитие мотивации у детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи программы

- отдых и оздоровление детей и подростков;
- формирование и развитие индивидуальных способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и подростков;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей и подростков, а также лиц, проявивших выдающиеся способности по видам спорта;
- профессиональную ориентацию детей и подростков по направлению физической культуры и спорта;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения детей и подростков;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- удовлетворение иных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых сверх требований федеральных стандартов спортивной подготовки.

Концептуальные основы. Педагогическая идея программы

Программа объединяет средства учебно-тренировочного процесса со средствами всестороннего воспитания детей и подростков и направлена на совершенствование приобретенных в течении тренировочного года технико-тактических знаний и умений по видам спорта самбо, дзюдо, тхэквондо, развитие физических качеств.

Особенности организации образовательного процесса по данной программе

В Программе принимают участие дети и подростки в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно по состоянию на 02 июня 2025 года, занимающие в отделениях по видам спорта МАУ ДО «СШ единоборств».

Планируемые результаты

- мотивация к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья;
- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие устойчивого интереса к спортивной деятельности;
- трансляция и/или использование приобретенных знаний и опыта в дальнейшей учебно-тренировочной деятельности;
- укрепление и развитие социальных связей;
- психологически комфортное положение всех участников смены;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) и их детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Воспитательные результаты:

- приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (общественные нормы, устройство общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);
- формирование ценностного отношения к социальной реальности, получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, здоровый образ жизни), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- образовательно-содержательное направление (физкультурное воспитание);
- художественно-творческое направление;
- досуговое направление;

- патриотическое направление;
- экономическое направление.

Спортивно-оздоровительное направление

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- ежедневные учебно-тренировочные занятия;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
- рациональное сбалансированное питание;
- режим дня;
- игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- беседы с медицинскими работниками, вожатыми;
- мастер-классы от выдающихся спортсменов;
- встречи с представителями смежных профессий.

Образовательно-содержательное направление (физкультурное воспитание)

Формы организации:

- экскурсии;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- кратковременные походы;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- изучение развития вида спорта в стране, Свердловской области, городе;
- бережное отношение к природе, к имуществу МАУ ДО «СШ единоборств»;

Данное направление способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей и подростков правильного мировоззрения в целом, изучению истории родного края, изучению истории своего вида спорта.

Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концерты, праздники.

Научно-познавательное направление

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- чтение книг;
- просмотр фильмов, мультфильмов;
- викторины;
- интеллектуальные игры.

Патриотическое направление

Формы организации:

- изобразительная деятельность;
- творческие конкурсы;
- мероприятия, посвященные Дню России (12 июня);
- мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (22 июня);
- мероприятия, посвященные Году защитника отечества;
- тематическое мероприятие во взаимодействии с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- встречи с выдающимися людьми;
- прочее.

Экономическое направление

Формы организации:

- беседы, лекции;
- финансовые игры;
- просмотр тематических фильмов, роликов, видеофильмов.
- встречи с представителями смежных профессий.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программа основана на принципах:

- индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- гуманизма: к каждому участнику относятся, как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения;
- патриотизма: преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление изучать историю города, региона, страны и вида спорта;
- нравственности, способствующий нравственной направленности самовыражения личности;
- доверия и поддержки: основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- «не навредить», основывается на том, что вожатым, педагогическим и иным работникам центра дневного пребывания выбираются щадящие методики тренировок на данный период завершения учебного года.

Этапы реализации программы

1) Подготовительный этап (январь-апрель):

- работа по разработке программы профильной смены;
- подбор методических и аудио-видеоматериалов по профилю;
- работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации), медицинский осмотр сотрудников;
- подготовка мест размещения участников смены;
- оформление необходимых документов, планов, отчетов.

2) Организационный этап (апрель-май):

- организация регистрации, прием предварительных заявок (с 01 апреля 2025г.);
- анкетирование участников смены;
- планирование внутриотрядной работы;
- планирование работы по спортивной и физкультурно-оздоровительной работе;
- оформление необходимых документов, планов, отчетов.

3) Основной этап (02-22 июня 2025г.):

- реализация программы центра дневного пребывания;
- реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы;
- участие в спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях центра;

- коллективно-творческая деятельность в отрядных и общих мероприятиях;
- коррекция планов, форм и методов работы.

4) Итоговый этап (по завершению смены):

- проведение мероприятий по подведению итогов по профилю смены;
- анкетирование участников смены;
- проведение награждения (индивидуальные и отрядные).
- педагогический анализ результатов работы в смене.
- мониторинг результативности программы.

Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. №329-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 16.10.2019 № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019 г. N 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»;
- Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Устав МАУ ДО «СШ единоборств»;
- утвержденное муниципальное задание МАУ ДО «СШ единоборств».

2. Организационно-кадровое обеспечение:

- постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 30.11.2022 № 1485 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» на территории городского округа Верхняя Пышма»;
- постановление администрации городского округа Верхняя Пышма № 81 от 02.02.2023г. «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году»;
- приказ № 7 от 22.02.2023г. «О порядке подготовки и проведения оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей в подведомственных учреждениях муниципального казенного учреждения «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма» в 2023 году.

Реализация программы обеспечивается штатными сотрудниками МАУ ДО «СШ единоборств»:

- административно-управленческий персонал;
- инструктор-методист с должностными обязанностями начальника лагеря,

- тренеры-преподаватели отделений самбо и дзюдо, тхэквондо с должностными обязанностями воспитатели лагеря с дневным пребыванием детей,
- медицинский персонал,
- технический персонал.

Все воспитатели лагеря имеют высшее образование.

3. информационно-методическое обеспечение:

- проведение для воспитателей занятий, бесед, лекций, семинаров, конференций, консультаций, мастер-классов, круглых столов
- создание информационных стендов, папок с методической информацией, памяток
- анализ ключевых мероприятий программы;
- организация и проведение педагогических советов.

4. материально-техническое обеспечение:

- наличие спортивных залов;
- наличие столовой (на базе общеобразовательных учреждений);
- наличие спортивных площадок и плоскостных сооружений;
- медицинский кабинет;
- наличие раздевалок, душевых, туалетов;
- наличие необходимого спортивного оборудования по видам спорта;
- наличие спортивного инвентаря в соответствии с возрастными и гендерными особенностями детей и подростков.

5. финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечения реализации программы производится из средств муниципального бюджета с частичной компенсацией стоимости путевки родительской платой в размере, определенном приказом № 7 от 22.02.2023г. «О порядке подготовки и проведения оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей в подведомственных учреждениях муниципального казенного учреждения «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма» в 2023 году.

Система контроля и оценивания результатов

Контроль за реализацией лагеря с дневным пребыванием осуществляет директор либо лицо им уполномоченное и начальник лагеря.

Краткосрочные показатели формируются в конце каждой смены. Долгосрочные показатели могут формироваться по итогам нескольких смен или нескольких лет проведения смен.

Оценка эффективности реализации программы производится путем составления отчета о состоянии оздоровительной деятельности в лагере с дневным пребыванием по окончании смены в течении трех рабочих дней (приложение №3).

Оценивание результатов реализации программы проводится при помощи следующих средств и методов:

- наблюдение;
- фото- и видеосъемка;
- анкетирование;
- беседы с участниками Программы (детьми и подростками, родителями или законными представителями, сотрудниками лагеря);
- количественные показатели (увеличение количества желающих попасть в смену);
- экономические показатели (соотношение уровня материальных затрат на реализацию с пользой от практического применения).

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Ерегина /С.В. Педагогические технологии в подготовке юных дзюдоистов: Учебно-методическое пособие / С.В. Ерегина. М.: ГБОУ ДО Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта, 2012.
2. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов / А.Е.Ловягина и др.; под ред. А.Е.Ловягиной. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. Каратэ-до. Ката для начинающих мастеров, Лапшин С.А., изд. «Сталкер», 1996
4. Дубынин И.В. Воспитание специальной выносливости у юных спортсменов Кекусинкай. // реф. - М.: РГУФК, 2004
5. Наталов Г. Г. Современные проблемы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. //Хрестоматия, том 1. – Краснодар, 2005.
6. КонсультантПлюс www.consultant.ru
7. Сайт Минспорта РФ www.minsport.gov.ru
8. Сайт Министерства физической культуры и спорта Свердловской области <https://minsport.midural.ru/article/show/id/10071>
9. Сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области <https://minobraz.egov66.ru/>
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
11. Управление образования городского круга Верхняя Пышма <https://uovp.ru/deyatelnost/otdyh-i-ozdorovlenie-detey/>
12. Сайт МАУ ДО «Спортивная школа единоборств» <https://edinoborstva-vp.uralschool.ru/>

Приложения

1. План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием на смену «Лето 1».
2. Режим дня в лагере с дневным пребыванием.
3. Отчет о состоянии оздоровительной деятельности в лагере с дневным пребыванием.
4. Бланк опроса родителей после окончания смены лагеря.
5. Бланк опроса ребенка после окончания смены лагеря.

План-сетка работы лагеря
с дневным пребыванием в смену «Лето 1»

первая неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
2	3	4	5	6	7	8
Отряд 1П	Отряд 1П	Отряд 1П	Отряд 1П	Отряд 1П		
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	выходной	выходной
Отряд 1К	Отряд 1К	Отряд 1К	Отряд 1К	Отряд 1К		
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (МАОУ СОШ № 25)	выходной	выходной
Отряд 1С	Отряд 1С	Отряд 1С	Отряд 1С	Отряд 1С		
Учебно-тренировочное занятие (МАОУ СОШ № 25)	Учебно-тренировочное занятие (МАОУ СОШ № 25)	Учебно-тренировочное занятие (МАОУ СОШ № 25)	Учебно-тренировочное занятие (МАОУ СОШ № 25)	Учебно-тренировочное занятие (МАОУ СОШ № 25)	выходной	выходной
Отряд 2С	Отряд 2С	Отряд 2С	Отряд 2С	Отряд 2С		
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	выходной	выходной
Отряд 3С	Отряд 3С	Отряд 3С	Отряд 3С	Отряд 3С		
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	выходной	выходной

Отряд 4С	Отряд 4С	Отряд 4С	Отряд 4С	Отряд 4С
Учебно-тренировочное занятие (Дворец спорта УТМК)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец спорта УТМК)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец спорта УТМК)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец спорта УТМК)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец спорта УТМК)
Отряд 5С	Отряд 5С	Отряд 5С	Отряд 5С	Отряд 5С
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)
Отряд 6С	Отряд 6С	Отряд 6С	Отряд 6С	Отряд 6С
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)

Вторая неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
9	10	11	12	13	14	15
Отряд 1Т	Отряд 1Т	Отряд 1Т				
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	выходной	выходной	выходной	выходной
Отряд 1К	Отряд 1К	Отряд 1К				
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	выходной	выходной	выходной	выходной

Отряд 1С	Отряд 1С	Отряд 1С				
Учебно-тренировочное занятие (МАОУ СОШ № 25)	Учебно-тренировочное занятие (МАОУ СОШ № 25)	Учебно-тренировочное занятие (МАОУ СОШ № 25)	Выходной	Выходной	Выходной	Выходной
Отряд 2С	Отряд 2С	Отряд 2С				
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Выходной	Выходной	Выходной	Выходной
Отряд 3С	Отряд 3С	Отряд 3С				
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Выходной	Выходной	Выходной	Выходной
Отряд 4С	Отряд 4С	Отряд 4С				
Учебно-тренировочное занятие (Дворец спорта УГМК)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец спорта УГМК)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец спорта УГМК)	Выходной	Выходной	Выходной	Выходной

Отряд 5С	Отряд 5С	Отряд 5С			
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	выходной	выходной	выходной
Отряд 6С	Отряд 6С	Отряд 6С			
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	выходной	выходной	выходной

третья неделя

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
16	17	18	19	20	21	22
Отряд 1Т	Отряд 1Т	Отряд 1Т	Отряд 1Т	Отряд 1Т		
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	выходной	выходной
Отряд 1К	Отряд 1К	Отряд 1К	Отряд 1К	Отряд 1К		
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (МАОУ СОШ № 25)	выходной	выходной

**Режим дня в лагере
с дневным пребыванием**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	08.30 - 09.00
Утренняя линейка	09.00 - 09.15
Завтрак	09.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, учебно-тренировочные занятия, мероприятия	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Отчет о состоянии оздоровительной деятельности в лагере с дневным пребыванием

1. Название лагеря _____
Смена _____
Дата начала смены _____
Дата окончания смены _____
2. Место расположения лагеря _____
3. Всего отдыхало детей _____
Из них:
А) из детских домов и школ-интернатов _____
Б) дети-инвалиды _____
В) дети работников бюджетных организаций _____
Г) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
- оставшиеся без попечения родителей _____
- вернувшиеся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа _____
- из многодетных семей _____
- безработных родителей _____
- получающим пенсию по случаю потери кормильца _____
- малообеспеченных семей _____
Д) дети, состоящие на учете в ПДН ОВД _____
Е) дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП _____

4. Сведения о возрастных категориях отдохнувших детей

	Год рождения													Итого
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	
Количество детей														

5. Организация питания, кратность питания _____
6. Стоимость питания на одного ребенка в день _____
7. «С» - витаминизация _____
8. Количество сотрудников _____
- педагогических работников _____
• Из них с высшим образованием _____
• Из числа педагогов общеобразовательных организаций _____
• Из числа педагогов организаций дополнительного образования _____
- вожатых _____
- медицинских работников _____
9. Общая заболеваемость _____
А) по нозологическим единицам;

- Педикулез _____
- Чесотка _____
- Кишечная _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Б) Травмы

В) Укусы клещом _____

Г) Укусы за территорией _____

Д) заболевших КЭ _____

Е) Введен иммуноглобулин _____

10. Эффективность оздоровления (%):

- Хороший и выраженный эффект _____
- Слабый эффект _____
- С улучшением динамометрии _____
- С улучшением индекса Кетле _____

11. Лекции: Тема _____

Количество слушателей: _____

Лекции: Тема _____

Количество слушателей _____

12. Беседы: Тема _____

Количество слушателей _____

Беседы: Тема _____

Количество слушателей _____

Дополнения: _____

Выводы и предложения: _____

Дата _____

Подпись _____

Опрос родителей после окончания смены лагеря

(заполняется анонимно)

1. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха вашего ребенка?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
2. Удовлетворены ли Вы организацией оздоровления вашего ребёнка?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
3. Удовлетворены ли Вы организацией питания?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
4. Удовлетворены ли Вы учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
5. Удовлетворены ли Вы возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
6. Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
7. Удовлетворены ли Вы участием ребенка в мероприятиях?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
8. Удовлетворены ли Вы организацией работы кружков и секций?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
9. Удовлетворены ли Вы оснащённостью лагеря?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
10. Удовлетворены ли Вы отношениями ребенка с воспитателями?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
11. Что запомнилось Вашему ребёнку в лагере?
12. Ваши пожелания по совершенствованию процесса отдыха и оздоровления в лагере:
 - a. В отношении материально-технического оснащения
 - b. В отношении содержания образовательных программ
 - c. В отношении организации досуга

Опрос ребенка после окончания смены лагеря

(заполняется анонимно)

1. Каким основным источником информации ты пользовался при выборе лагеря (выбери не больше 3-х вариантов)
 - 1) Советами друзей, одноклассников
 - 2) Рекомендациями, советами учителей в школе
 - 3) Рекомендациями, советами тренеров-преподавателей в кружках, секциях и т.д.
 - 4) Отзывами в социальных сетях, например, в группе лагеря
 - 5) Информацией о лагере, его программе и условиях в интернете
 - 6) По рекламе, статьям в газетах и журналах
 - 7) По рекламе, сюжетам на радио и телевидении
 - 8) Хожу каждый год в один и тот же лагерь
 - 9) Не выбирал, ездил по путевке, которую купили (получили) родители
 - 10) Свой ответ _____
2. Понравилось ли тебе в лагере?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
3. Понравилась ли тебе программа лагеря?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 - 4) Что понравилось больше всего _____
 - 5) Что не понравилось больше всего _____
4. Понравилась ли тебе организация досуга в лагере?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 - 4) Что понравилось больше всего _____
 - 5) Что не понравилось больше всего _____
5. Удалось ли тебе проявить свои способности и умения?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
6. Понравились ли тебе воспитатели (тренеры-преподаватели)?
 - 1) Да
 - 2) Не во всем
 - 3) Нет
7. Понравилось ли тебе как обустроена и оборудована территория лагеря?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
8. Понравилось ли тебе оснащение и оборудование спортивных залов?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
9. Понравилось ли тебе питание в лагере?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
10. С какими документами тебя познакомили в лагере?
 - 1) С Правилами поведения в лагере.

- 2) С правилами противопожарной безопасности.
- 3) С техникой безопасности.
- 4) С правилами дорожной безопасности.
- 5) Ни с какими.
- 6) Не помню.
- 7) Свой ответ

11. Пошел бы ты на следующий год в этот лагерь (смену)?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Не уверен
- 4) Обоснуй свой ответ _____

12. Твои пожелания по улучшению лагеря:
