



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа единоборств»

Учредитель:
муниципальное образование
городской округ Верхняя Пышма

Утверждено:
приказом № 58
От «06» октября 2023г.

**программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Чемпионская осень»
при МАУ ДО «СШ единоборств»**

Сроки реализации программы:
Смена Осень (30 октября-05 ноября 2023г.)

г. Верхняя Пышма 2023 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Образовательная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Чемпионская осень» при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа единоборств»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Начальник отдела спортивной подготовки и методического обеспечения МАУ ДО «СШ единоборств» Кравцова Эльвира Рамилевна, инструктор-методист МАУ ДО «СШ единоборств» Поламарчук Елена Юрьевна.
Контактный телефон, электронный адрес	8(343)2830090, sportotdel@internet.ru
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Физкультурно-спортивная
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Обучающиеся в МАУ ДО «СШ единоборств» в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет
Краткая аннотация содержания программы	Программа объединяет средства учебно-тренировочного процесса со средствами всестороннего воспитания детей и подростков и направлена на совершенствование приобретенных в течении тренировочного года технико-тактических знаний и умений по видам спорта самбо, дзюдо, тхэквондо, развитие физических качеств.
Обоснование актуальности программы	Программа предусматривает комплексную организацию отдыха и оздоровления детей и имеет множество преимуществ перед другими формами отдыха. Во-первых, это организованный, активный отдых, направленный на восстановление, развитие и гармонизацию личности, и обеспечивающий сохранение и укрепление физиологической нормы здоровья, развитие духовных и физических сил. Во-вторых, совместное времяпровождение в группе сверстников, выполнение определенных задач способствует развитию коммуникативных качеств. В-третьих, использование каникулярного времени для совершенствования приобретенных технико-тактических действий положительно сказывается на динамике спортивных результатов и физического развития. Все эти аспекты способствуют не только оздоровлению, но и успешной социализации, и образованию, и, в конечном итоге, гармонизации личности ребенка и воспитанию успешного спортсмена.
Предполагаемый социальный эффект программы	Развитии мотивации ребенка к познанию и физическому развитию, приобщение детей и подростков к общечеловеческим ценностям, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, профилактика

	<p>правонарушений среди детей и подростков средствами физической культуры и спорта, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель – социокультурная практика, направленная на развитие мотивации у детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие индивидуальных способностей детей и подростков; - удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и подростков; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей и подростков; - выявление, развитие и поддержку талантливых детей и подростков, а также лиц, проявивших выдающиеся способности по видам спорта; - профессиональную ориентацию детей и подростков по направлению физической культуры и спорта; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения детей и подростков; - подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; - удовлетворение иных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых сверх требований федеральных стандартов спортивной подготовки.
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мотивация к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом; - укрепление здоровья; - изменение степени сформированности личностных качеств; - сохранение и развитие устойчивого интереса к спортивной деятельности; - трансляция и/или использование приобретенных знаний и опыта в дальнейшей учебно-тренировочной деятельности; - укрепление и развитие социальных связей; - психологически комфортное положение всех участников смены;

	- удовлетворенность родителей (законных представителей) и их детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов
<p>Кадровое обеспечение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования 	<p>Начальник лагеря – Поламарчук Елена Юрьевна</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Брызгалова Елизавета Автономовна Крашенинников Сергей Александрович Толмачев Александр Павлович Бузмакова Екатерина Ивановна Задорин Сергей Викторович Пономаренко Данил Юрьевич Панюхин Иван Вячеславович</p>
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	нет
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	нет

Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа предусматривает комплексную организацию отдыха и оздоровления детей и имеет множество преимуществ перед другими формами отдыха. Во-первых, это организованный, активный отдых, направленный на восстановление, развитие и гармонизацию личности, и обеспечивающий сохранение и укрепление физиологической нормы здоровья, развитие духовных и физических сил. Во-вторых, совместное времяпровождение в группе сверстников, выполнение определенных задач способствует развитию коммуникативных качеств. В-третьих, использование каникулярного времени для совершенствования приобретенных технико-тактических действий положительно сказывается на динамике спортивных результатов и физического развития. Все эти аспекты способствуют не только оздоровлению, но и успешной социализации, и образованию, и, в конечном итоге, гармонизации личности ребенка и воспитанию успешного спортсмена.

Новизна программы

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения практического курса спортивной подготовки, комплекс спортивных мероприятий по видам спорта и физкультурно-оздоровительных мероприятий, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, работу мастер-классов, организацию медицинского сопровождения. Участвуя в данных мероприятиях у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к физической культуре и избранным видам спорта, результатом которого может стать успешное выступление на соревнованиях различного уровня, выполнение массовых разрядов по видам спорта и выполнение норм и требований для успешной сдачи нормативов ВФСК ГТО. Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, спортивной, познавательной и гражданско-патриотической деятельности.

Понятийный аппарат программы

Термины и базовые ключевые понятия, отражающие предмет педагогического взаимодействия педагога и ребенка, используемые при реализации настоящей Программы применяются в том значении, в каком они используются в действующем законодательстве в соответствии с Федеральными законами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ,
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. №329-ФЗ.

Краткая характеристика участников программы

В Программе принимают участие дети и подростки в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно, занимающиеся в отделениях по видам спорта МАУ ДО «СШ единоборств».

Цель программы

Социокультурная практика, направленная на развитие мотивации у детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи программы

- отдых и оздоровление детей и подростков;
- формирование и развитие индивидуальных способностей детей и подростков;

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и подростков;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей и подростков, а также лиц, проявивших выдающиеся способности по видам спорта;
- профессиональную ориентацию детей и подростков по направлению физической культуры и спорта;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения детей и подростков;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- удовлетворение иных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых сверх требований федеральных стандартов спортивной подготовки.

Концептуальные основы. Педагогическая идея программы

Программа объединяет средства учебно-тренировочного процесса со средствами всестороннего воспитания детей и подростков и направлена на совершенствование приобретенных в течении тренировочного года технико-тактических знаний и умений по видам спорта самбо, дзюдо, тхэквондо, развитие физических качеств.

Особенности организации образовательного процесса по данной программе

В Программе принимают участие дети и подростки в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно по состоянию на 30 октября 2023 года, занимающие в отделениях по видам спорта МАУ ДО «СШ единоборств».

Планируемые результаты

- мотивация к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья;
- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие устойчивого интереса к спортивной деятельности;
- трансляция и/или использование приобретенных знаний и опыта в дальнейшей учебно-тренировочной деятельности;
- укрепление и развитие социальных связей;
- психологически комфортное положение всех участников смены;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) и их детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Воспитательные результаты:

- приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (общественные нормы, устройство общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);
- формирование ценностного отношения к социальной реальности, получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, здоровый образ жизни), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- образовательно-содержательное направление (физкультурное воспитание);
- художественно-творческое направление;
- досуговое направление;
- патриотическое направление;
- экономическое направление.

Спортивно-оздоровительное направление

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- ежедневные учебно-тренировочные занятия;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
- рациональное сбалансированное питание;
- режим дня;
- игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- беседы с медицинскими работниками, вожатыми;
- мастер-классы от выдающихся спортсменов;
- встречи с представителями смежных профессий.

Образовательно-содержательное направление (физкультурное воспитание)

Формы организации:

- экскурсии;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- кратковременные походы;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- изучение развития вида спорта в стране, Свердловской области, городе;
- бережное отношение к природе, к имуществу МАУ ДО «СШ единоборств»;
- «трудовые десанты»;

Данное направление способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей и подростков правильного мировоззрения в целом, изучению истории родного края, изучению истории своего вида спорта.

Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концерты, праздники.

Научно-познавательное направление

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- чтение книг;
- просмотр фильмов, мультфильмов;
- викторины;
- интеллектуальные игры.

Патриотическое направление

Формы организации:

- изобразительная деятельность;
- творческие конкурсы;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства (03 ноября);
- встречи с выдающимися людьми;
- прочее.

Экономическое направление

Формы организации:

- беседы, лекции;
- финансовые игры;
- просмотр тематических фильмов, роликов, видеофильмов.
- встречи с представителями смежных профессий.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программа основана на принципах:

- индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- гуманизма: к каждому участнику относятся, как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения;
- патриотизма: преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление изучать историю города, региона, страны и вида спорта;
- нравственности: способствующий нравственной направленности самовыражения личности;
- доверия и поддержки: основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- «не навредить»: основывается на том, что вожатым, педагогическим и иным работникам центра дневного пребывания выбираются щадящие методики тренировок на данный период завершения учебного гола.

Этапы реализации программы

1) Подготовительный этап (май-август):

- работа по разработке программы профильной смены;
- подбор методических и аудио-видеоматериалов по профилю;
- работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации), медицинский осмотр сотрудников;
- подготовка мест размещения участников смены;
- оформление необходимых документов, планов, отчетов.

2) Организационный этап (август-сентябрь):

- организация регистрации, прием предварительных заявок (с 01 апреля 2023г.);
- анкетирование участников смены;
- планирование внутриотрядной работы;
- планирование работы по спортивной и физкультурно-оздоровительной работе;
- оформление необходимых документов, планов, отчетов.

3) Основной этап (30 октября-05 ноября 2023г.):

- реализация программы центра дневного пребывания;
- реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы;

- участие в спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях центра;
- коллективно-творческая деятельность в отрядных и общих мероприятиях;
- коррекция планов, форм и методов работы.

4) Итоговый этап (по завершению смены):

- проведение мероприятий по подведению итогов по профилю смены;
- анкетирование участников смены;
- проведение награждения (индивидуальные и отрядные).
- педагогический анализ результатов работы в смене.
- мониторинг результативности программы.

Ресурсное обеспечение программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. №329-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 16.10.2019 № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019 г. N 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»;
- Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Устав МАУ ДО «СШ единоборств»;
- утвержденное муниципальное задание МАУ ДО «СШ единоборств».

2. Организационно-кадровое обеспечение:

- постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 30.11.2022 № 1485 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» на территории городского округа Верхняя Пышма»;
- постановление администрации городского округа Верхняя Пышма № 81 от 02.02.2023г. «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году»;
- приказ № 7 от 22.02.2023г. «О порядке подготовки и проведения оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей в подведомственных учреждениях муниципального казенного учреждения «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма» в 2023 году.

Реализация программы обеспечивается штатными сотрудниками МАУ ДО «СШ единоборств»:

- административно-управленческий персонал;

- инструктор-методист с должностными обязанностями начальника лагеря,
- тренеры-преподаватели отделений самбо и дзюдо, тхэквондо с должностными обязанностями воспитатели лагеря с дневным пребыванием детей,
- медицинский персонал,
- технический персонал.

Все воспитатели лагеря имеют высшее образование.

3. информационно-методическое обеспечение:

- проведение для воспитателей занятий, бесед, лекций, семинаров, конференций, консультаций, мастер-классов, круглых столов
- создание информационных стендов, папок с методической информацией, памяток
- анализ ключевых мероприятий программы;
- организация и проведение педагогических советов.

4. материально-техническое обеспечение:

- наличие спортивных залов;
- наличие столовой (на базе общеобразовательных учреждений);
- наличие спортивных площадок и плоскостных сооружений;
- медицинский кабинет;
- наличие раздевалок, душевых, туалетов;
- наличие необходимого спортивного оборудования по видам спорта;
- наличие спортивного инвентаря в соответствии с возрастными и гендерными особенностями детей и подростков.

5. финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечения реализации программы производится из средств муниципального бюджета с частичной компенсацией стоимости путевки родительской платой в размере, определенном приказом № 7 от 22.02.2023г. «О порядке подготовки и проведения оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей в подведомственных учреждениях муниципального казенного учреждения «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма» в 2023 году.

Система контроля и оценивания результатов

Контроль за реализацией лагеря с дневным пребыванием осуществляет директор либо лицо им уполномоченное и начальник лагеря.

Краткосрочные показатели формируются в конце каждой смены. Долгосрочные показатели могут формироваться по итогам нескольких смен или нескольких лет проведения смен.

Оценка эффективности реализации программы производится путем составления отчета о состоянии оздоровительной деятельности в лагере с дневным пребыванием по окончании смены в течении трех рабочих дней (приложение №3).

Оценивание результатов реализации программы проводится при помощи следующих средств и методов:

- наблюдение;
- фото- и видеосъемка;
- анкетирование;
- беседы с участниками Программы (детьми и подростками, родителями или законными представителями, сотрудниками лагеря);
- количественные показатели (увеличение количества желающих попасть в смену);
- экономические показатели (соотношение уровня материальных затрат на реализацию с пользой от практического применения).

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Ерегина /С.В. Педагогические технологии в подготовке юных дзюдоистов: Учебно-методическое пособие / С.В. Ерегина. – М.: ГБОУ ДО Московский учебно-спортивный центр» Москомспорта, 2012.
2. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов / А.Е.Ловягина и др.; под ред. А.Е.Ловягиной. – М.: Издательство Юрайт, 2020.
3. Каратэ-до. Ката для начинающих мастеров, Лапшин С.А., изд. «Сталкер», 1996
4. Дубынин И.В. Воспитание специальной выносливости у юных спортсменов Кекусинкай. // реф. - М.: РГУФК, 2004
5. Наталов Г. Г. Современные проблемы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. //Хрестоматия, том 1. – Краснодар, 2005.
6. КонсультантПлюс www.consultant.ru
7. Сайт Минспорта РФ www.minsport.gov.ru
8. Сайт Министерства физической культуры и спорта Свердловской области <https://minsport.midural.ru/article/show/id/10071>
9. Сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области <https://minobraz.egov66.ru/>
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobraz.gov.ru/>
11. Управление образования городского округа Верхняя Пышма <https://uovp.ru/deyatelnost/otdyh-i-ozdorovlenie-detey/>
12. Сайт МАУ ДО «Спортивная школа единоборств» <https://edinoborstva-vp.uralschool.ru/>

Приложения

1. План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием на смену «Осень».
2. Режим дня в лагере с дневным пребыванием.
3. Отчет о состоянии оздоровительной деятельности в лагере с дневным пребыванием.
4. Бланк опроса родителей после окончания смены лагеря.
5. Бланк опроса ребенка после окончания смены лагеря.

Приложение 1

**План-сетка работы лагеря
ежедневным пребыванием в смену «Осень»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств) <i>Отряд ЭС</i>	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств) <i>Отряд СТ</i>	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств) <i>Отряд СТ</i>	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств) <i>Отряд СТ</i>	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств) <i>Отряд 1С</i>	выходной	выходной
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств)	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств) <i>Отряд ЭС</i>	выходной	выходной
Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств) <i>Отряд ЭС</i>	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств) <i>Отряд ЭС</i>	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств) <i>Отряд ЭС</i>	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств) <i>Отряд ЭС</i>	Учебно-тренировочное занятие (Дворец самбо и единоборств) <i>Отряд ЭС</i>	выходной	выходной
Учебно-тренировочное занятие (ДС УГМК)	Учебно-тренировочное занятие (ДС УГМК)	Учебно-тренировочное занятие (ДС УГМК)	Учебно-тренировочное занятие (ДС УГМК)	Учебно-тренировочное занятие (ДС УГМК)	выходной	выходной

**Режим дня в лагере
с дневным пребыванием**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	08.30 - 09.00
Утренняя линейка	09.00 - 09.15
Завтрак	09.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, учебно-тренировочные занятия, мероприятия	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

**Отчет о состоянии оздоровительной деятельности в лагере
с дневным пребыванием**

1. Название лагеря _____
Смена _____
Дата начала смены _____
Дата окончания смены _____
2. Место расположения лагеря _____
3. Всего отдыхало детей _____
Из них:
А) из детских домов и школ-интернатов _____
Б) дети-инвалиды _____
В) дети работников бюджетных организаций _____
Г) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
- оставшиеся без попечения родителей _____
- вернувшиеся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа _____
- из многодетных семей _____
- безработных родителей _____
- получающим пенсию по случаю потери кормильца _____
- малообеспеченных семей _____
Д) дети, состоящие на учете в ПДН ОВД _____
Е) дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП _____

4. Сведения о возрастных категориях отдохнувших детей

	Год рождения													Итого	
	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005		
Количество детей															

5. Организация питания, кратность питания _____
6. Стоимость питания на одного ребенка в день _____
7. «С» - витаминизация _____
8. Количество сотрудников _____
- педагогических работников _____
• Из них с высшим образованием _____
• Из числа педагогов общеобразовательных организаций _____
• Из числа педагогов организаций дополнительного образования _____
- вожатых _____
- медицинских работников _____
9. Общая заболеваемость _____
А) по нозологическим единицам;

- Педикулез _____
- Чесотка _____
- Кишечная _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Б) Травмы _____

В) Укусы клещом _____

Г) Укусы за территорией _____

Д) заболевших КЭ _____

Е) Введен иммуноглобулин _____

10. Эффективность оздоровления (%):

- Хороший и выраженный эффект _____
- Слабый эффект _____
- С улучшением динамометрии _____
- С улучшением индекса Кетле _____

11. Лекции: Тема _____

Количество слушателей: _____

Лекции: Тема _____

Количество слушателей _____

12. Беседы: Тема _____

Количество слушателей _____

Беседы: Тема _____

Количество слушателей _____

Дополнения: _____

Выводы и предложения: _____

Дата _____

Подпись _____

Опрос родителей после окончания смены лагеря

(заполняется анонимно)

1. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха вашего ребенка?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 2. Удовлетворены ли Вы организацией оздоровления вашего ребёнка?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 3. Удовлетворены ли Вы организацией питания?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 4. Удовлетворены ли Вы учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 5. Удовлетворены ли Вы возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 6. Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 7. Удовлетворены ли Вы участием ребенка в мероприятиях?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 8. Удовлетворены ли Вы организацией работы кружков и секций?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 9. Удовлетворены ли Вы оснащённостью лагеря?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 10. Удовлетворены ли Вы отношениями ребенка с воспитателями?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 11. Что запомнилось Вашему ребенку в лагере?
-
12. Ваши пожелания по совершенствованию процесса отдыха и оздоровления в лагере:
 - a. В отношении материально-технического оснащения

 - b. В отношении содержания образовательных программ

 - c. В отношении организации досуга

Опрос ребенка после окончания смены лагеря
(заполняется анонимно)

1. Каким основным источником информации ты пользовался при выборе лагеря (выбери не больше 3-х вариантов)
 - 1) Советами друзей, одноклассников
 - 2) Рекомендациями, советами учителей в школе
 - 3) Рекомендациями, советами тренеров-преподавателей в кружках, секциях и т.д.
 - 4) Отзывами в социальных сетях, например, в группе лагеря
 - 5) Информацией о лагере, его программе и условиях в интернете
 - 6) По рекламе, статьям в газетах и журналах
 - 7) По рекламе, сюжетам на радио и телевидении
 - 8) Хожу каждый год в один и тот же лагерь
 - 9) Не выбирал, ездил по путевке, которую купили (получили) родители
 - 10) Свой ответ _____
2. Понравилось ли тебе в лагере?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
3. Понравилась ли тебе программа лагеря?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 - 4) Что понравилось больше всего _____
 - 5) Что не понравилось больше всего _____
4. Понравилась ли тебе организация досуга в лагере?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
 - 4) Что понравилось больше всего _____
 - 5) Что не понравилось больше всего _____
5. Удалось ли тебе проявить свои способности и умения?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
6. Понравятся ли тебе воспитатели (тренеры-преподаватели)?
 - 1) Да
 - 2) Не во всем
 - 3) Нет
7. Понравилось ли тебе как обустроена и оборудована территория лагеря?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
8. Понравилось ли тебе оснащение и оборудование спортивных залов?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
9. Понравилось ли тебе питание в лагере?
 - 1) Да
 - 2) Частично
 - 3) Нет
10. С какими документами тебя познакомили в лагере?
 - 1) С Правилами поведения в лагере.

- 2) С правилами противопожарной безопасности.
- 3) С техникой безопасности.
- 4) С правилами дорожной безопасности.
- 5) Ни с какими.
- 6) Не помню.
- 7) Свой ответ _____

11. Пошел бы ты на следующий год в этот лагерь (смену)?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Не уверен
- 4) Свой ответ _____

12. Твои пожелания по улучшению лагеря:
